المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بعسير

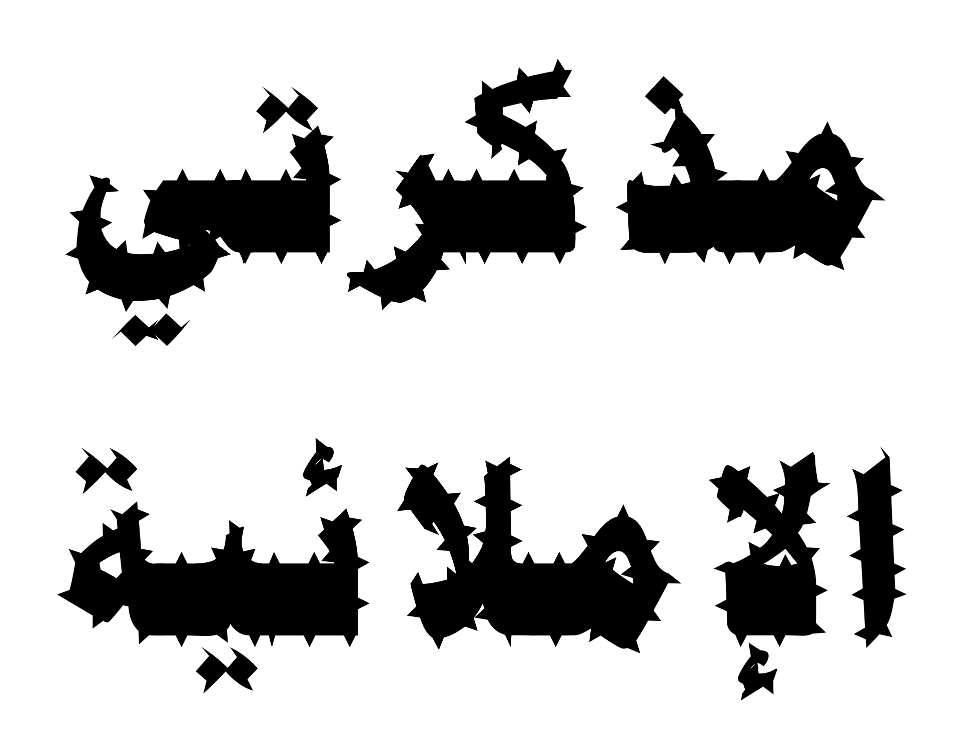


لغتي الجميلة

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

الاسم / ....



إعداد معلمة لغتي الجميلة / نورة الأحمري

الابتدائية الأولى بالخميس

مهارة (الهمزة المتوسطة على ألف)

تعلمت أن :

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف في الحالات التالية:

١. **إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد فتح** :

مثل : سَألَ , تَتَألّم , مكافَأة .

٢. **إذا كان الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد حرف صحيح ساكن**

مثل : فجْأة , مسْألة

٣. **إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة بعد فتح**

مثل : يَأْخذ , مَأْمور , بَدأْتُ , رَأْس , كَأْس .

أقرأ الكلمات السابقة وأحفظ رسمها الإملائي

أن أكبر عائق يمنع النجاح هو الخوف من الفشل والاخفاق



أعيد كتابة الكلمات التالية وأحفظ رسمها الإملائي

رأس ....

كأس ....

فأس ....

يأس ....

طمأنينة ....

بأس ....

مأمون ....

تأديب ....

سأل ....

متأمل ....

****

أكتب ما يملى علي بخط جميل :

....
....
....
....

****

أصوب الخطأ وأتعلم

....
....
....
....



أبحث في الوحدة الأولى أخلاق وفضائل عن كلمات تحوي همزة متوسطة على ألف وأكتبها بخط جميل في الجدول التالي :

سبب رسمها بهذه الصورة	الكلمة

مهارة : الهمزة المتوسطة على واو

تعلمت أن :

تكتب الهمزة المتوسطة على واو في الحالات الآتية:

- .إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد ضم

مثل : كُؤُوس , رُؤوس.

- .إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد فتح

مثل : يَؤُوب , خَطَؤُهم , قَؤُول.

- .إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد سكون

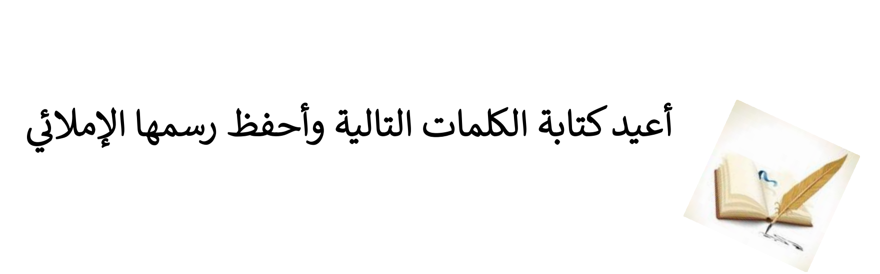
مثل : تفاؤُل , تشاؤُم , تثاؤُب.

- .إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد ضم

مثل : مؤنث , مُؤَجّل , مُؤَازر.

- .إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة بعد ضم

مثل : مُؤْمن , مُؤْذٍ , يُؤْثر



أعيد كتابة الكلمات التالية وأحفظ رسمها الإملائي

لَؤُمَ ....

ضَؤُلَ ....

يقرَؤُهُ ....

يملؤُهُ ....

لُؤْلؤُهُ ....

الرُؤُمُ ....

التساؤُل ....

جزؤُه ....

وَضوؤُهُ. ....

****

أكتب ما يملى علي بخط جميل :

....
....
....
....

****

أصوب الخطأ وأتعلم

....
....
....
....

....



أبحث في الوحدة الثانية البيئة والصحة عن كلمات تحوي همزة متوسطة على واو وأكتبها بخط جميل في الجدول التالي :

الكلمة	سبب رسمها بهذه الصورة

كل التجارب الحياتيه تكسبك دروس وتضيف لرصيدك الحياتي خبره ومعرفة.